


Принято на педагогическом совете От « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г Протокол № <u>1</u>	Утверждаю Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан»  _____ Н.Н.Мугинова
	Введено в действие приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан» От « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г № <u>138-00</u>

Программа дополнительной образовательной услуги
 по речевому развитию
 «Веселый английский»
 на 2022-2023 учебный год
 (срок реализации 1 год обучения, рассчитан для детей 5-6 лет)

Воспитатель иностранного языка
 первой квалификационной категории:
 Валиева Р.Р.

г.Нурлат, 2022г.

Содержание

I.Целевой раздел	3
1.1.Пояснительная записка	3
1.2.Актуальность	3
1.3.Цели и задачи	4
1.4.Ожидаемые результаты	4
II. Содержательный раздел	5
2.1.Содержание программы	5
2.2.Перспективный план	7
III.Организационный раздел	8
3.1.Материально-техническое обеспечение	8
3.2 Наглядно-дидактических пособий	8
3.3. Список литературы	9

I.Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Обучение английскому языку – это педагогический процесс, позволяющий с помощью специальных приемов передать ребенку необходимые сведения об окружающем, сформировать соответствующий словарь, а также важнейшие речевые умения и навыки.

Программа «Веселый английский » рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет.

Программа направлена на максимальное раскрытие индивидуальных способностей детей в овладении базовым уровнем иностранного языка, на обучение их умению общаться со взрослыми и сверстниками на иностранном языке. Занятия проводятся на основе различных видов детской предметно-практической деятельности (игра, пение, танцы).

Актуальность

В связи с возрастающей учебной нагрузкой в начальной школе, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в 1 класс . К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Учитывая особенности детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала, при отсутствии логопедических противопоказаний, рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте.

Изучение иностранного языка способствует:

- развитию психических процессов, необходимых для формирования языковых способностей и коммуникативных умений детей, произвольности поведения, устойчивости внимания, памяти, мышления;
- совершенствованию всех сторон речи, расширению словарного запаса, развитию речевого слуха;
- социализации личности ребенка через общение со взрослыми и сверстниками;
- развитию эмоционально-волевых качеств;
- развитию творческих способностей;

Цель программы:

развитие способностей детей общаться на иностранном языке.

Задачи:

- развивать познавательную сферу деятельности, а именно: мышление, память, воображение;
- развивать эмоциональную сферу;
- формировать произносительные навыки;
- овладевать лексико-грамматическим материалом по темам, близким детям (животные, одежда, цвета, родственники, геометрические тела)

Поставленная цель программы определяет построение образовательного процесса по определенным психолого-педагогическим принципам, учитывающим уникальность дошкольного возраста.

1.4. Ожидаемые результаты

Максимальное раскрытие детского индивидуального потенциала в овладении базовым уровнем иностранного языка. Дети дошкольного возраста приобретают определенный запас знаний, значительно расширяют свой кругозор, а также:

- развивают память, воображение, волевые качества, сообразительность;
- повышают физическую активность;
- приучают к аккуратности, организации своей деятельности;
- осуществляют диалоговое общение на элементарном уровне;
- учатся составлять элементарные связные высказывания о себе, семье, о друге, о любимом животном;
- понимают устные высказывания педагога

II. Содержательный раздел

2.1.Содержание занятий

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке.

Программа рассчитана на детей 5-6 лет, реализуется за 1 год. Количество воспитанников в группе - 12-15 человек. Программа рассчитана на 36 часов в год. Занятия проводятся один раз в неделю.

В работе кружка используется игровой вид деятельности, так как в процессе игры развивается познавательная и творческая активность детей. Игра приучает дошкольников к умственному труду и способствует развитию любознательности, пытливости и смекалки. Кроме дидактических игр используется зрительная наглядность (маски, картинки, игрушки и т. д.).

В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции.

Содержание программы включает в себя языковой материал (фонетика, лексика):

- восприятие развивается через постоянное употребление элементарных английских слов, кратких выражений, регулярную проработку мини диалогов;
- фразы и речевые клише заучиваются из песен и рифмовок, произносимых нараспев;
- распознавание и употребление простых слов и выражений происходит во время игровой, творческой деятельности;
- принцип ведения языкового материала происходит от простого к сложному (существительное – прилагательное);
- употребление единственного и множественного числа;

2.2. Перспективный план для детей 5-6 лет

№	Название темы	Грамматические конструкции	Кол-во часов	Оснащение занятия
1	Приветствие Знакомство	Hello! Goodbye!!! Who are you?	1	-Мультимедийная установка -учебник - ноутбук
2	Времена года	spring, summer, autumn, winter	2	Мультимедийная установка -учебник - ноутбук
3	Разучивание стихов ко дню матери	My dear Mummy <i>My dear, dear Mummy! I love you very much. I want you to be happy On the mother's day! Be happy, be happy</i> <i>That is your mother I agree, she is fine. You love your mother, And I love mine.</i>	3	-Мультимедийная установка - ноутбук
4	Wild animals	-fox, monkey, bear. -wolf, hare, lion -snake, elephant, tiger.	6	-Мультимедийная установка
5	Разучивание стихов к новому году	- New Year Day, happy day! We are glad and very gay. We all dance, and sing, and say "Welcome, welcome, New Year Day!" New Year! A happy New Year! The day is so clear, The snow is so white, The sky is so bright.	3	Мультимедийная установка - ноутбук
6	Noun	I, he, she, it, we, you. they	4	Мультимедийная установка - ноутбук

7	Fruits	an apricot, a pear, a lemon: a plum, a cherry, a raspberry a strawberry, a currant, grapes	6	Мультимедийная установка - ноутбук
8	Vegetables	-potato, tomato, cucumber. -cabbage, onion, carrot. - garlic, beet, pepper	6	-Мультимедийная установка - ноутбук
9	Sport	to play football to play tennis to play hockey to play basketball	3	Мультимедийная установка - ноутбук
10	Повторение и закрепление		1	
11	Открытое итоговое занятие для родителей		1	Мультимедийная установка - ноутбук
			36	

III. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наличие оснащенной материально-технической базы ДОУ для развития лингвистических способностей: мультимедийный проектор и экран, ноутбук, компьютер. Имеются компьютерные программы, наглядно-демонстрационный материал.

3.2. Наглядно – дидактических пособий

1. Пазлы: (фрукты, овощи, дикие животные)
2. Стихи-договорки с картинками
3. Английский язык в картинках
4. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром
«Дикие животные», «Домашние игры», «Фрукты», «Овощи»
5. Волшебная коробка

3.3.Список литературы

1. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. – М.: Мозаика-синтез, 2006.
2. Шалаева Г.П. Английский с 3 лет – М.: СЛОВО, ЭКСМО, 2006
4. Шалаева Г.П. Английский для детей – М.: СЛОВО, ЭКСМО, 2007
5. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник – М.: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2004
6. Spotlight Starter. (Английский в фокусе. 1 класс). Быкова Н.И., Дули Дж. и др
7. Английский язык : 5–6 лет / С.В. Литвиненко. — Москва: АСТ: Астрель, 2015. — 46 [2] с.; ил. — (Планета знаний — детям. Детский сад).

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано, скреплено и заверено печатью
9 (девять) листов
Заведующий «Детского сада №6 Солнышко»

Подпись Н.Н.Мутинова

